



Los Angeles Unified School District
Early Childhood Special Education
Early Start Low Incidence/Deaf Education Services

Los Angeles Unified School District provides a comprehensive educational service that assists families with infants and toddlers, birth to thirty-six months in age, with eligible hearing levels. The early intervention team of professionals work with parents to provide a variety of services to meet the developmental and language needs of its students.

The family, as the child's most important resource, receives supports to strengthen and secure child-to-parent attachment and bonding, which optimizes learning potential and development across all domains.

These services are provided at no cost to families under the provisions of Federal law (IDEA, Part C), A Deaf Child's Bill of Rights (AB 1836), and CDE Best Practices for Early Start Infants and Toddlers Who are Deaf or Hard of Hearing (2005). Services are provided in family home, other natural environments, or daycare setting.

Program Components

Credentialed teachers of the deaf and hard of hearing provide:

- Intake and ongoing assessment to determine the child's educational needs, and develop Individualized Family Service Plans
- Specialized instruction and parent training regarding hearing, language & literacy, cognition, fine & gross motor skills, social emotional development and self-regulation
- Family Support Centers and Unilateral Hearing Clinics at LAUSD school sites provide opportunities to interact with other parents of children with eligible hearing levels, facilitate education and emphasize quality of life within the family; transportation available
- Transition and Individualized Education Plan (IEP) development for preschool as children turn three years of age
- Language Instruction and Strategies, which may include the following:
 - Bilingual/Bimodal Language instruction with both American Sign Language (ASL) (using the **ASL at Home** curriculum with supplemental ASL curricula as needed), and Listening and Spoken Language strategies for various spoken home languages
 - ASL Instruction, both individualized and/or group instruction using the **ASL at Home** curriculum with supplemental curricula as needed).
 - Listening and Spoken Language Strategies, which may include Auditory Verbal Therapy (AVT)
- Signed, spoken and/or written support for the range of home languages
- Infant Massage

Additional Support Services Provided by:

- Educational Audiologists
- Psychiatric Social Workers
- Nurses
- Occupational and Physical Therapists
- Bilingual Special Education Assistants
- Transition Service Facilitator supporting transition to preschool and IEP

Children with the full range of eligible hearing levels and types served may include, but are not limited to:

- Unilateral or Bilateral
- Sensorineural
- Conductive
- Microtia and/or Atresia
- Auditory Neuropathy
- Various Syndromes that may influence hearing levels (i.e.: Down's syndrome, Charge Syndrome, etc.)
- Children with Multiple Disabilities

Los Angeles Unified School District
Early Childhood Special Education
Early Start Low Incidence Program
333 S. Beaudry Ave. 17th Floor
Los Angeles, CA 90017
Phone: (213) 241-4713
Fax: (213) 241-8932



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Educación Especial en la Niñez Temprana
Programa Early Start de Baja Incidencia/ Servicios de Educación Para Sordos

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ofrece un servicio educativo integral que ayuda a las familias con bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los treinta y seis meses de edad, con niveles auditivos elegibles. El equipo de profesionales de intervención temprana trabaja con los padres para proporcionar una variedad de servicios a fin de satisfacer las necesidades de desarrollo y lenguaje de sus estudiantes.

La familia, como el recurso más importante del niño, recibe apoyos para fortalecer y asegurar el apego y los lazos de niño con el padre de familia, lo cual optimiza el potencial de aprendizaje y el desarrollo en todos los campos.

Estos servicios se proporcionan sin costo para las familias bajo las disposiciones de la ley federal (IDEA, Parte C), Una declaración sobre los derechos de niños con sordera (AB 1836) y Las mejores prácticas de CDE para bebés y niños pequeños con sordera o deficiencia auditiva (2005). Los servicios se proporcionan en el hogar familiar, otros entornos naturales, o en el entorno de guardería.

Componentes del Programa

Los maestros acreditados de estudiantes con sordera y deficiencia auditiva proporcionan:

- Admisión y evaluación continua para determinar las necesidades educativas del niño, y desarrollar Planes de Servicio Individualizado a la Familia
- Instrucción especializada y capacitación de padres en cuanto a audición, lenguaje y alfabetización, cognición, habilidades motoras finas y gruesas, desarrollo socioemocional y autorregulación
- Los Centros de Apoyo Familiar y las Clínicas de Audición Unilateral en las escuelas del LAUSD brindan oportunidades para interactuar con otros padres de niños con niveles auditivos elegibles, facilitan la educación, y enfatizan la calidad de vida dentro de la familia; transporte disponible
- Desarrollo del Plan de Transición y Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) preescolar cuando los niños cumplen tres años de edad
- Instrucción y estrategias lingüísticas, que pueden incluir lo siguiente:
 - Instrucción bilingüe/bimodal de Lenguaje de Señas Americano (ASL, por sus siglas en inglés) (usando el **currículo ASL en el Hogar** con currículos ASL suplementarios según sea necesario), y estrategias de Escucha y Lenguaje verbal para varios idiomas que se hablan en los hogares
 - Instrucción ASL, tanto individual como grupal usando el **plan de estudios ASL en el hogar** con currículos suplementarios según sea necesario).
 - Estrategias de comprensión auditiva y lenguaje verbal, que pueden incluir terapia verbal auditiva (AVT, por sus siglas en inglés)
- Apoyo gestual, oral y/o escrito para las distintas lenguas maternas

Servicios de apoyo adicionales a cargo de:

- Audiólogos Educativos
- Trabajador Social en Psiquiatría
- Personal de enfermería
- Terapeutas ocupacionales y físicos
- Asistentes de Educación especial
- Moderador del Servicio de Transición que apoya la transición a preescolar y IEP
- Entrenadores Certificados en masaje infantil

Los niños con la gama completa de niveles y tipos de audición elegibles pueden incluir, pero no se limitan a:

- Unilateral o bilateral
- Neurosensorial
- Conductiva
- Microtia y/o atresia
- Neuropatía auditiva
- Varios síndromes que pueden influir en los niveles auditivos (p. ej.: Síndrome de Down, Síndrome de Charge, etc.)
- Niños con Discapacidades Múltiples

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Educación Especial para la Primera Infancia
Programa Early Start de Baja Incidencia
333 S. Beaudry Ave. Piso 17
Los Angeles, CA 90017
Teléfono: (213)241-4713/Fax: (213)241-8932