



COMPONENTES DEL PROGRAMA:

- Maestros acreditados que atienden a niños con elegibilidad para Sordos y Personas con Dificultades Auditivas (DHH) y sus familias
- Coordinación de servicios y manejo de casos
- Admisión y evaluación para determinar las necesidades educativas del niño, y colaboración interdisciplinaria para desarrollar un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)
- Instrucción especializada y capacitación de los padres con respecto a los niveles de audición, así como las 5 áreas de desarrollo (autorregulación, social y emocional, lenguaje y lectoescritura, cognición, física y salud)
- **Instrucción y estrategias de idiomas**, que pueden incluir lo siguiente por prioridad para padres:
 - o **Instrucción bilingüe/bimodal** con lenguaje de señas americano (ASL) (usando el currículo ASL en el Hogar con currículos suplementarios de ASL según sea necesario), y estrategias de comprensión auditiva y lenguaje hablado para varios idiomas que se hablan en el hogar
 - o Instrucción en **lenguaje de señas americano**, tanto individualizada como grupal utilizando el currículo ASL en el Hogar Home (con currículos suplementarios según sea necesario)
 - o **Estrategias al Escuchar y Lenguaje Hablado (LSL)**, que pueden incluir terapia verbal auditiva (AVT)
- Soporte de señas, oral y/o escrito para la variedad de idiomas que se hablan en el hogar
- Servicios prestados en el entorno natural del hogar y la comunidad
- Agrupar centros de educación familiar para proporcionar oportunidades para que los padres interactúen con otros padres de niños con diferentes niveles de audición, facilitar la educación DHH, incluido ASL, y enfatizar la calidad de vida dentro de la familia; hay transporte disponible
- Clases de ASL después de la escuela para familias
- Terapia verbal auditiva (AVT)
- Desarrollo del Programa de Educación Integral y de Transición (IEP) para preescolar cuando los niños cumplen 3 años de edad
- Soporte bilingüe, incluyendo ASL e idiomas hablados



Distrito Escolar Unificado de Los Angeles

Educación Especial para la Primera Infancia Programa de Baja Incidencia de Early Start

333 S. Beaudry Ave., Piso 17
Los Angeles, CA 90017
Teléfono: (213) 241-4713
Fax: (213) 241-8932

Correo electrónico:
infantreferrals@lausd.net



Distrito Escolar Unificado de Los Angeles Educación Especial para la Primera Infancia Inicio temprano Baja incidencia Servicios de Educación para Sordos



El Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD) ofrece una amplia gama de servicios educativos para ayudar a las familias con bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad) con la elegibilidad de baja incidencia (LI) de sordos y con dificultades auditivas (DHH). El equipo de profesionales de intervención temprana trabaja con padres, familias y estudiantes para proporcionar una variedad de servicios para satisfacer las necesidades de desarrollo y lenguaje de sus estudiantes.

La familia, como el recurso más importante del niño, recibe apoyo para fortalecer y asegurar el apego y la vinculación entre padres y niños, lo que optimiza el potencial de aprendizaje y el desarrollo en todos los dominios.

Nuestros servicios son parte del Programa de Baja Incidencia de California Early Start y se proporcionan sin costo a las familias bajo las disposiciones de la ley federal (IDEA, Parte C), en el hogar familiar, otros entornos naturales o guarderías.



Los servicios de intervención también incluyen actividades de aprendizaje para promover el desarrollo en los siguientes dominios:

1. Autorregulación

- Mantenimiento a la Atención
- Auto-reconfortante
- Imitación
- Curiosidad
- Autocontrol de sentimientos y comportamiento

2. Social y emocional:

- Vinculación y apego
- Fomento de la confianza
- Interacciones positivas entre compañeros/familias/grupos

3. Lenguaje y Lectoescritura

- Comunicación entre padres e hijos, es decir, señales de "lectura" del bebé/niño pequeño
- Comprensión del lenguaje (Receptivo)
- Comunicación y uso del lenguaje (Expresivo)
- Interés en la alfabetización

4. Cognición:

- Desarrollo del concepto
- Habilidades de juego
- Causa y efecto
- Habilidades matemáticas
- Física y Salud

5. Habilidades motoras gruesas y finas

- Habilidades táctiles y sensoriales
- Seguridad
- Rutinas de cuidado personal: higiene, vestirse alimentarse



El programa de intervención temprana Early Start de Baja Incidencia del LAUSD está comprometido con un enfoque de equipo de profesionales que trabajan junto con la familia de un niño para brindar un apoyo óptimo. Los servicios adicionales pueden incluir:

- Audiólogos educativos
- Educadores con fluidez en ASL
- Educadores certificados de comprensión auditiva y lenguaje hablado (LSL)
- Entrenadores Certificados en masaje infantil
- Terapia Ocupacional y Física
- Consulta de maestros con discapacidad visual
- Trabajadores sociales psiquiátricos
- Enfermeras registradas
- Asistentes de Educación Especial
- Facilitador de Servicios de Transición (TSF) apoyando la transición al preescolar

Los tipos de nivel de audición pueden incluir, pero no se limitan a:

- Unilateral o bilateral
- Sensorineural
- Conductor
- Microtia y/o Atresia
- Neuropatía auditiva
- Síndromes que incluyen diferentes niveles de audición
- Discapacidades además de diferentes niveles de audición