

## COMPONENTES DEL PROGRAMA:

- Maestros acreditados para personas con impedimento de la visión (VI)
- Coordinación de servicios y administración de casos
- Admisión y evaluación determinan las necesidades educativas del niño/a y el desarrollo de un Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Instrucción especializada y capacitación de los padres acerca del impedimento visual, así como todas las 5 áreas del desarrollo (auto regulación, social y emocional, lenguaje y lectoescritura, cognición, física y salud)
- Se prestan los servicios en el entorno natural del hogar y la comunidad
- Los Centros de Apoyo a las Familias brindan oportunidades para interactuar con otros padres de niños con impedimentos visuales, proveen educación, y enfatizan la calidad de vida dentro de la familia; hay transporte disponible
- Desarrollo del Programa de Educación Individualizada y de Transición (IEP) en preescolar para niños que cumplirán 3 años
- Apoyo bilingüe



**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles**  
**Educación Especial Temprana Para La Niñez**  
**Programa de Intervención Temprana de Inicio**  
**Temprano**  
**Servicios de Educación Para Sordos**

**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles**

**Educación Especial para Niños de**  
**Edad Preescolar**

**Programa Early Start para Discapacidades**  
**Poco Comunes**

333 S. Beaudry Ave., 17th Floor  
Los Angeles, CA 90017  
Teléfono: (213) 241-4713  
Fax: (213) 241-8932

**Correo Electrónico:**  
[infantReferrals@lausd.net](mailto:infantReferrals@lausd.net)



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) ofrece una variedad de servicios educativos para ayudar a las familias con bebés y niños pequeños (recién nacidos a 36 meses de edad) con la elegibilidad de discapacidad poco común (LI) de impedimento de la visión (VI). El equipo de profesionales de intervención a temprana edad ayuda a que los padres, familias y estudiantes experimenten crecimiento y éxito con el aprendizaje y las destrezas de la vida.

La familia, como el recurso más importante del niño/a, recibe apoyo para fortalecer y asegurar el apego y conexión entre niño/a y padre de familia que optimiza el potencial para el aprendizaje y el desarrollo en todos los ámbitos.

Nuestros servicios son parte del Programa en California Early Start para Discapacidades Poco Comunes y se brinda gratuitamente a las familias bajo las disposiciones de la ley federal (IDEA, Parte C), en el hogar de la familia, otros entornos naturales, o entorno de cuidado durante el día.



**Los servicios de intervención también incluyen actividades de aprendizaje para promover el desarrollo en todos los siguientes ámbitos:**

### 1. Auto regulación

- Mantener la atención
- Auto tranquilizarse
- Imitar
- Curiosidad
- Auto control de los sentimientos y comportamientos

### 2. Social y emocional:

- Conexión y apego
- Desarrollo de confianza
- Interacciones positivas con compañeros/familia/en grupo

### 3. Lenguaje y lectoescritura

- Comunicación entre padre/bebé - como señales de "lectura" en los bebés/niños pequeños
- Comprensión del lenguaje (receptivo)
- Comunicación y uso del idioma (expresivo)
- Interés en la lectoescritura
- Destrezas de pre-braille

### 4. Cognición:

- Desarrollo de conceptos
- Habilidades de juego
- Causa y efecto
- Habilidades de matemáticas
- Física y salud

### 5. Habilidades motoras finas y gruesas

- Habilidades táctiles y sensoriales
- Conciencia espacial y del cuerpo
- Pre-orientación y movilidad
- Seguridad
- Rutinas de cuidado personal: higiene, alimentación, vestirse



**El Programa Early Start de Intervención para Discapacidades Poco Comunes de LAUSD está comprometido con un enfoque de equipo de profesionales que trabajan junto con la familia del niño/a para proveer el apoyo que sea óptimo. Servicios adicionales pueden incluir:**

- Consulta para Orientación y Movilidad (O&M)
- Consultas para Terapia Ocupacional (OT) y Fisioterapia (PT)
- Instrucción Braille
- Entrenadores Certificados en masaje infantil
- Consulta de Maestros de Sordera y Semi-sordera (DHH)
- Trabajadores sociales psiquiátricos
- Enfermeras certificadas
- Asistentes de educación especial
- Facilitador de Servicios de Transición (TSF) apoya la transición al nivel preescolar

**Tipos de impedimentos visuales pueden incluir, pero no se limitan a:**

- Impedimento cortical de la visión / Impedimento neurológico de la visión
- Hipoplasia del Nervio Óptico
- Retinopatía del Prematuro
- Atrofia del Nervio Óptico
- Glaucoma
- Cataratas
- Retinoblastoma
- Microftalmia
- Coloboma
- Albinismo
- Nistagmo
- Trastornos que incluyen impedimento de la visión
- Discapacidades además de la pérdida de la visión