

Herramienta de evaluación de servicios de relevo de NLACRC

La gestión de casos se basa en esta evaluación mediante la identificación de todos los servicios disponibles que están autorizados y / o cualquier barrera para acceder a los recursos genéricos. Los recursos genéricos son entidades financiadas con fondos públicos que tienen la responsabilidad legal de proporcionar ciertos apoyos, como entidades del condado, estatales, o federales.

Estos servicios se proporcionan para dar a los padres / cuidadores un descanso o alivio (“relevo”) planificado de las necesidades diarias de cuidado. El relevo ayuda a proporcionar alivio por un corto período de tiempo para que un padre pueda tener un tiempo a solas, relajarse o hacer sus mandados.

La cantidad de relevo se determina individualmente por la cantidad de necesidades de apoyo familiar, las circunstancias familiares, los apoyos y servicios actuales en el lugar, y los apoyos naturales que ya pueden estar en su lugar.

I. Servicios actuales

Servicios de apoyo en el hogar (IHSS)/Supervisión de protección: Sí No

Si la respuesta es “Sí”:

- Número total de horas:
- Quién proporciona IHSS (Nombre y relación):
- Qué días/horario se utilizan las horas (horario completo al final de la evaluación):

Describa el nivel de las necesidades de defensa y apoyo para que los padres / cuidadores accedan u obtengan servicios de apoyo en el hogar, incluidas las barreras actuales o pasadas:

Diagnóstico y tratamiento de detección periódica temprana (EPSDT): Sí No No aplicable

Si la respuesta es “Sí”:

- Número total de horas:
- Cómo se utilizan las horas:

Seguro Privado Sí No

Medi-Cal Sí No

Tipo de Medi-Cal:

Describa cualquier otro servicio que se esté proporcionando que no esté financiado por el centro regional, incluidas las barreras de acceso:

II. Pensamiento y planificación centrados en la persona

¿Qué es importante para el individuo y la familia atendidos para sus necesidades de apoyo? ¿Cómo quieren ser apoyados?

III. Evaluación de las necesidades individuales y consideraciones

Seleccione el indicador en cada sección que mejor represente la necesidad y luego elabore detalles específicos en las secciones apropiadas.

Consideraciones médicas y de enfermería

- El consumidor no tiene necesidades médicas excepcionales; requiere atención médica de rutina.
- Las condiciones requieren citas médicas/terapéuticas ocasionales/continuas relacionadas con la discapacidad del desarrollo.
- Requiere procedimientos médicos / de salud frecuentes (cada 4-6 horas): régimen de medicamentos complicado, nebulizador / oxigenoterapia, cuidado de la diabetes, cuidado / cambio de catéter, cuidado de heridas, giros frecuentes, etc.
- Atención médica extraordinaria (dependiente del ventilador, cuidado de la traqueotomía, sonda de alimentación, succión frecuente), 24 horas / día (intervención requerida cada 3 horas o menos).

Si corresponde, discuta el impacto de las condiciones médicas y las citas relacionadas:

Actividades de la vida diaria (AVD/ADL) (marque todas las que correspondan):

- Es autosuficiente en las actividades de la vida diaria.
- Menor de 5 años y funciona de manera similar a los compañeros no discapacitados de la misma edad.
- Mayor de 5 años y puede completar las siguientes actividades de forma independiente, pero requieren recordatorios para al menos una: ir al baño, cuidado personal y / o vestirse.
- Tiene más de 5 años y requiere indicaciones o asistencia física con al menos una de las siguientes actividades: ir al baño, cuidado personal y / o vestirse, o comer con los dedos (sin utensilios).
- Requiere cuidado total / no realiza movimientos útiles con casi todas las actividades de la vida diaria: comer, ir al baño, automóvil personal y vestirse.

Describa las necesidades de AVD/ADL para este consumidor:

Movilidad

- Es móvil y deambula de forma independiente.
- Utiliza un dispositivo para la movilidad independiente (por ejemplo, camina con un andador, camina con muletas / aparatos ortopédicos, usa una silla de ruedas de forma independiente, puede transferirse de forma independiente).
- Requiere asistencia física usando andador, maniobra en silla de ruedas, transferencia de inodoro / apagado, dentro / fuera de la cama, vehículos de entrada / salida, etc.
- El consumidor está inmóvil y es incapaz de moverse independientemente (por ejemplo, debe girar, no puede sentarse en una silla de ruedas estándar, requiere un equipo de elevación especial, etc.).

Describe las necesidades de movilidad para este consumidor y cualquier impacto para la familia:

Intensidad conductual:

- El consumidor muestra con poca frecuencia comportamientos socialmente disruptivos. Los comportamientos son generalmente propios para su edad. Los comportamientos socialmente disruptivos ocurren tres veces o menos por mes y pueden requerir intervención a largo plazo. Los comportamientos socialmente disruptivos son *frecuentes* (ocurren al menos una vez a la semana, cuatro veces o más al mes) y requieren intervención conductual y supervisión constante. Los comportamientos pueden incluir: conductas autolesivas, fuga, destrucción menor de la propiedad, agresión física o agresión verbal.
- Los comportamientos socialmente disruptivos ocurren diariamente que requieren intervención conductual. Los comportamientos resultan en lesiones significativas a sí mismo y a otros y / o destrucción importante de la propiedad.

Si corresponde, discuta la intensidad de comportamiento del consumidor y revise si los servicios conductuales están en su lugar o son necesarios. Considere si un trabajador de relevo podrá manejar o abordar los comportamientos:

Educación y Escuela

Describe el horario escolar actual (días / horas e identifique si es virtual, en el campus o híbrido). Revise la mayoría de los planes de educación individual (IEP) actuales y cualquier servicio actual.

Educación, empleo o programa diurno

Describa la educación actual, los apoyos de empleo o las necesidades de planificación del programa diurno que están autorizadas

Dinámica familiar y apoyos naturales (marque todo lo que corresponda)

- Familia biparental, hijo único consumidor con discapacidad del desarrollo.
- Familia monoparental, hijo único consumidor con discapacidad del desarrollo.
- Familia biparental, el consumidor tiene hermano(s) con discapacidad del desarrollo.
- Una familia monoparental, el consumidor tiene hermano(s) con discapacidad del desarrollo.
- La familia / cuidador puede estar experimentando dificultades de afrontamiento debido a su edad o salud.
- El padre está cuidando a una persona que tiene una discapacidad o un familiar gravemente enfermo, en casa o fuera del hogar.
- El padre está cuidando a otros niños menores de 5 años.

Describa la dinámica familiar / apoyos naturales; horario de trabajo de los padres/cuidadores; Analice quién reside en el hogar y qué nivel de apoyo brindan:

Consideraciones culturales y lingüísticas

Describa cualquier norma cultural relevante del consumidor y la familia que deba considerarse en el proceso de planificación del programa. Por ejemplo, incluya cualquier ritual, creencia, costumbre o evento religioso.

Tiempo y actividades que promueven la interacción entre la familia y el consumidor

Describa actividades o momentos durante la semana en que la familia y el consumidor se involucran juntos que brindan oportunidades naturales para el desarrollo de vínculos y relaciones.

Horario semanal

Complete el horario semanal a continuación con la rutina diaria para el consumidor y la familia. Incluya cualquier servicio actual al que se acceda e incluya las horas de relevo proyectadas que se identificaron para la semana.

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
12:00 AM							
1:00 AM							
2:00 AM							
3:00 AM							
4:00 AM							
5:00 AM							
6:00 AM							
7:00 AM							
8:00 AM							
9:00 AM							
10:00 AM							
11:00 AM							
12:00 PM							
1:00 PM							
2:00 PM							
3:00 PM							
4:00 PM							
5:00 PM							
6:00 PM							
7:00 PM							
8:00 PM							
9:00 PM							
10:00 PM							
11:00 PM							

Notas: Calcule las horas semanales identificadas por 4.33 para ingresar el número mensual de horas.